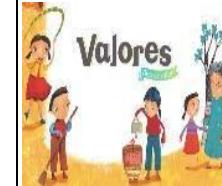


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| | | | |
|---------------|------------|-----------------------------|-----------------|
| Periodo: | Espiritual | Asignatura: | Ética y valores |
| | I | Grado: | Pre jardín |
| Fecha inicio: | Enero | Fecha final: | Marzo |
| | | Intensidad Horaria semanal: | 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer a nuestro papa Dios como creador supremo y que enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?

ÉTICA:

¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?

COMPETENCIAS: Reconoce a Dios como ser supremo.

-Aplica a su vida las enseñanzas de las parábolas bíblicas.

Ética

- Identifica el valor del mes y lo pone en práctica.
- Reconoce la diferencia y genera un ambiente cálido dentro del aula de clase.

• **ESTANDARES BÁSICOS:** Reconoce a Dios como ser supremo.

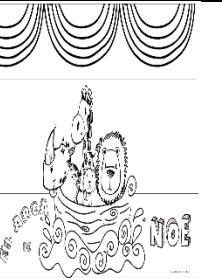
• Aplica a su vida las enseñanzas de las parábolas bíblicas.

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | FICHA | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-----------------|-----------------------|-------------|-------|----------|-------------------------|-----------------------------|
|-----------------|-----------------------|-------------|-------|----------|-------------------------|-----------------------------|

| | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|
| Semana 1 | <p>Inducciones padres de familia nuevos</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> | <p>Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar</p> <p>Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estímulo lápiz</p> <p>Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad</p> <p>Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p> | | <p>Fichas Colbón Tijeras Computador USB Televisor Carteleras Colores Material de decoración. Incentivos.</p> | <p>Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones Escritas Orales Juegos de roles Auditivos</p> | <p>-Reconoce la vida de Jesús y sus enseñanzas. -Identifica la semana santa como tiempo litúrgico. -Reconoce la oración como medio de comunicación con Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ETICA: ● Reconoce y respeta las diferencias dentro del grupo. ● Practica constantemente los valores. ● Resuelve problemas de manera asertiva. | |
| Semana 2 | Crear ambientes de adaptación en | Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>el aula de clase</p> <p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Asamblea general padres de familia</p> <p>Identificar algunas normas dentro y fuera</p> | <p>dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.</p> <p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratica Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos -originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p> <p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj</p> <p>Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p> <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha: las normas en el aula de clase</p> | | | | <p>Identificar cuáles son los super</p> |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----------|----------------------|--|---|--|---|
| | del aula de clase | | | | poderes cuando hago lo correcto |
| Semana 3 | TEMA: EL SUPER PODER | <p>Socialización</p> <p>Video</p> <p>Tarea: Realizo en compañía de mis padres la siguiente ficha y escribo los super poderes que me hacen ser un buen niño</p> <p>https://youtu.be/w5xTX7JDniq</p> |  | | Reconocer la oración como la forma en que nos comunicamos con Dios. |
| Semana 4 | TEMA: LA ORACIÓN | <p>ACTIVIDAD EN LA CLASE</p> <p>Video</p> <p>https://youtu.be/-WfUp47IKZE</p> <p>https://youtu.be/YSv9KnbM6vq</p> <p>https://youtu.be/E3A4mReioQ4</p> <p>TAREA EN CASA: dibujémonos en el cuaderno orando con papito Dios o puedo pegar una foto.</p> <p>Querido Dios En mi corazón de niño bueno Guardo yo muchos deseos El primero es que los niños sean cada vez más buenos El segundo es que la gente viva siempre en armonía Y que estén todos contentos con el pan de cada día Yo te pido por mis padres y los padres de los otros niños Para que nunca se peleen y siempre estén unidos Sagrado corazón de Jesús en vos confío Amen</p> |  | | Reconocer la creación como un regalo maravilloso que Dios nos dio. |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|--|--|
| Semana 5 | TEMA: LA CREACIÓN | ACTIVIDAD EN LA CLASE Video Fortalecer la palabra de Dios a través de historias bíblicas Video de la creación https://youtu.be/AZBEnpm9_jE | Dios creo:  | | | |
| Semana 6 | De la tristeza a la alegría | ACTIVIDAD EN LA CLASE Video https://youtu.be/Ufi_qhCuVTs Reflexionemos Colorea la ficha | Dios es  | | | .Reconocer el amor de Dios |
| Semana 7 | HOMENAJE DÍA DE LA MUJER | Acto cívico en Homenaje a la mujer Observo los videos Dialoguemos en clase Realizo la ficha y decoro |  | | | Resaltar los valores que caracterizan a la mujer dentro de la sociedad |
| Semana 8 | HISTORIAS BÍBLICAS EL ARCA DE NOE | ACTIDIDAD EN CLASE Video https://youtu.be/ZkMLQKkYQbo https://youtu.be/86RvTG62IfA https://youtu.be/Zc2QsfI7YpE Socialización Coloreo la corona y luego la armo |  | | | Reconocer las historias bíblica e identificar las acciones que agradan a nuestro padre |
| Semana 9 | REPASO DEL PERÍODO | Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo | | | | |
| Semana 10 | REPASO DEL PERÍODO | Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo | | | | |

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de párvulos y maternal.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|
| REVISIÓN DE TRABAJO S EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4. | REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5 | CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIO N EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 | PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. | REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8 | AUTOEVALUACIO N DEL AREA SEMANA 9 | COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 |
|---|---|--|--|--|---|--|