

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Periodo:	Espiritual	Asignatura:	Ética y valores		
	I	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo		
			Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer a nuestro papa Dios como creador supremo y que enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?

ÉTICA:

¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?

COMPETENCIAS: Reconoce a Dios como ser supremo.

-Aplica a su vida las enseñanzas de las parábolas bíblicas.

Ética

- Identifica el valor del mes y lo pone en práctica.
- Reconoce la diferencia y genera un ambiente cálido dentro del aula de clase.


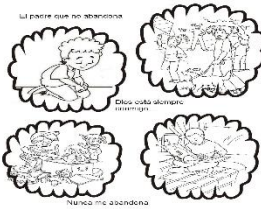
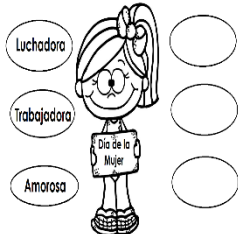
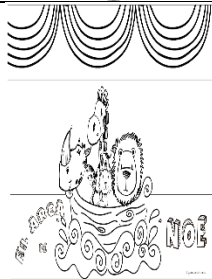
• **ESTANDARES BÁSICOS:** Reconoce a Dios como ser supremo.

• Aplica a su vida las enseñanzas de las parábolas bíblicas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	-------------------------	-----------------------------

Semana 1	Inducciones padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar		Fichas	Mesa redonda, conversatorio.	-Reconoce la vida de Jesús y sus enseñanzas.
	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Ingreso de estudiantes nuevos</p> <p>Saludo</p> <p>Juego libre</p> <p>Música para bailar</p> <p>Estimulo lápiz</p> <p>Juego libre</p> <p>Cantos</p> <p>Juego con pelotas</p> <p>Videos</p> <p>Ficha de la puntualidad</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>-Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>-diálogo con el títere (rosarito)</p> <p>Colorea ficha de las normas</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional</p> <p>Lectura del cuento: osito sucio osito limpio</p> <p>El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>		<p>Colbón</p> <p>Tijeras</p> <p>Computador</p> <p>USB</p> <p>Televisor</p> <p>Carteleras</p> <p>Colores</p> <p>Material de decoración.</p> <p>Incentivos.</p>	<p>Flash card (Imágenes)</p> <p>Material didáctico, institucional</p> <p>Material reciclable</p> <p>Maquetas</p> <p>Manualidades</p> <p>Juegos dirigidos</p> <p>Rompecabezas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Escritas</p> <p>Orales</p> <p>Juegos de roles</p> <p>Auditivos</p>	<p>-Identifica la semana santa como tiempo litúrgico.</p> <p>-Reconoce la oración como medio de comunicación con Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ETICA: • Reconoce y respeta las diferencias dentro del grupo. • Practica constantemente los valores. • Resuelve problemas de manera asertiva.
Semana 2	Crear ambientes de adaptación en	<p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento.</p> <p>Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente</p>				

	el aula de clase	dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.				
	Adquirir el hábito de la puntualidad	Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad				
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj				
	Asamblea general padres de familia	Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres				
	Identificar algunas normas dentro y fuera	Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha: las normas en el aula de clase				
						Identificar cuáles son los super

Semana 5	TEMA: LA CREACIÓN	ACTIVIDAD EN LA CLASE Video Fortalecer la palabra de Dios a través de historias bíblicas Video de la creación https://youtu.be/AZBEnpm9_jE	Dios creo: 			
Semana 6	De la tristeza a la alegría	ACTIVIDAD EN LA CLASE Video https://youtu.be/Ufj_ghCuVTs Reflexionemos Colorea la ficha	Dios es La parte que no abandonas 			.Reconocer el amor de Dios
Semana 7	HOMENAJE DÍA DE LA MUJER	Acto cívico en Homenaje a la mujer Observo los videos Dialoguemos en clase Realizo la ficha y decoro				Resaltar los valores que caracterizan a la mujer dentro de la sociedad
Semana 8	HISTORIAS BÍBLICAS EL ARCA DE NOE	ACTIVIDAD EN CLASE Video https://youtu.be/ZkMLQKkYQbo https://youtu.be/86RvTG62IfA https://youtu.be/Zc2Qsfl7YpE Socialización Coloreo la corona y luego la armo				Reconocer las historias bíblicas e identificar las acciones que agradan a nuestro padre
Semana 9	REPASO DEL PERIODO	Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo				
Semana 10	REPASO DEL PERIODO	Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de párvulos y maternal.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJO S EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9